

**Programma Spaarnesant Academie  
Schooljaar 2018-2019**



**September 2018**

Activiteit:	<b>Anders omgaan met werkdruk</b>
Spreker/Trainer:	Marlies Mulder
Datum:	13-09-2018
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Piramide Duitslandlaan 9, Haarlem
Inhoud:	<p><i>Merk je dat werkdruk een terugkerend thema is voor jou? Kun je er maar geen vat op krijgen op hoe je werkdruk kunt verminderen? Heeft werkdruk een negatief effect op jou en je baan? Wil je op een andere manier met werkdruk omgaan?</i></p> <p>Dan is deze workshop misschien wel iets voor jou!</p> <p>Onder begeleiding van een praktijkgerichte trainer, Marlies Mulder, leer je in een kleine groep samen met andere deelnemers hoe je op een andere manier kunt kiezen dan je tot nu toe hebt gedaan. Je krijgt inzicht in wat jou in de weg staat om grenzen te stellen en te kiezen voor wat jij belangrijk vindt in je werk en in je vak.</p> <p>Zodat er meer ruimte ontstaat voor de zaken waar jij echt 'ja' tegen zegt.</p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 personen intern 5 personen extern

Activiteit:	<b>Grip op pesten</b>
Spreker/Trainer:	Lourens de Bakker
Datum:	26-09-2018
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Wilgenhoek Wilgenstraat 81, Haarlem
Inhoud:	Iedereen is tegen pesten. Aangetoond is dat, ondanks alle campagnes, aandacht, inspanningen en hulp, pesten 'gewoon' doorgaat. Dat probleem is hardnekkig en eerder regel dan uitzondering. Pesten en sociale veiligheid gaat

	<p>niet samen. Waar het onveilig is gaan leerlingen hun eigen veiligheid regelen en wordt er doorgaans gepest. Het omgekeerde is ook waar. Tijdens onze lezingen, workshops, studiedagen en masterclasses gaan wij in op de manier waarop u meer grip kunt krijgen op negatief gedrag waardoor sociale veiligheid voortdurend in het geding is.</p> <p><b>Sociale veiligheid upgraden</b></p> <p>Ruim een kwart van de leerkrachten is van mening dat de sociale veiligheid in en rond de school dient te worden vergroot; een derde vindt dit ook nodig voor de omgeving van de school. Maar hoe kun je dat doen? Hoe kun je als onderwijs professional je verantwoordelijkheid nemen voor je zorgplicht m.b.t. sociale veiligheid en deze waarborgen zodat je leerlingen daadwerkelijk veilig zijn?</p> <p>Deze workshop gaat over sociale veiligheid op het schoolplein.</p> <p>Op school wordt er serieus werk van gemaakt om anti sociaal gedrag zo goed mogelijk tegen te gaan en te voorkomen. Toch blijft het schoolplein een specifieke plek in het vrije domein waar nog te vaak een bepaalde groep kinderen hardhandig de dienst uit kunnen maken en waar veel andere kinderen last van hebben en ouders onrustig van kunnen worden.</p> <p>Wordt u regelmatig geconfronteerd met schoolpleinincidenten die ondanks de inspanningen van school toch nog doorgaan, laat u dan verrassen door nieuwe kennis, inzichten en oplossingen waarmee u op eenvoudige wijze in de praktijk het verschil kunt maken.</p> <p><b>Aan de orde komen:</b></p> <p>Inzicht in de hardnekkigheid en het bestaansrecht van het probleem en wat wel en niet het probleem is, waarom kinderen dit onwenselijke gedrag inzetten en welke denkfouten het probleem in standhouden en waarom toezicht niet afdoende is. Hoe je omringende en begrenzendende zorg kunt bieden voor leerlingen die moeilijk kunnen stoppen en de kunst van het regulerend optreden en spelleider zijn, anders dan toezicht houden. En verder hoe het komt dan niemand dat in zijn eentje kan en wat een belangrijke ondersteunende rol van de schoolleiding en schoolbeleid in deze is.</p> <p>Aanmelden: Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a></p> <p>Max. aantal: 12 personen intern 4 personen extern</p>
--	---

## Oktober 2018

<p>Activiteit: Spreker/Trainer: Datum: Tijd: Locatie:</p>	<p><b>Techniek in de basisschool, of: Hoe komt een banaan in Nederland?</b> Mart Ottenheim 01-10-2018 15.30 – 17.30 uur De Piramide Duitslandlaan 9, Haarlem</p>
---	--

Inhoud:	Bijna 50 jaar geleden stond Neil Armstrong als eerste mens op de maan. Met een geweldige inspanning lukt het Nasa om binnen 10 jaar een raket te bouwen die hem en zijn Buzz Aldrin naar de maan bracht. Op dit moment is het niet mogelijk om mensen te laten landen op de maan. Ook niet als we de blauwdrukken van de Saturnus V raket zouden gebruiken. De onderdelen voor deze raket bestaan niet meer. Ook de fabrieken die deze onderdelen maakten bestaan niet meer. De Saturnus V raket paste in een technologisch systeem dat niet meer bestaat. Onze wereld is technologisch gigantisch veranderd. We verkennen wat een technologisch systeem is aan de hand van de banaan. Vervolgens bekijken we hoe een dergelijk systeem betekenis kan geven aan het andere wat de kinderen op school leren zoals: taal, waarden en normen, rekenen en sociale geografie.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	12 deelnemers intern 4 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Drieluik Techniek handvaardigheid</b>
Spreker/Trainer:	Kaya Woltjer
Datum:	03-10-2018 07-10-2018 28-11-2018
Tijd:	15.30 – 17.30 uur
Locatie:	De Kring Parklaan 108, Haarlem
Inhoud:	<p><b>Je kan je voor alle drie, maar ook voor losse bijeenkomsten aanmelden.</b></p> <p>Bij beeldende vorming geven we het liefst kinderen uitdagende opdrachten, veel ruimte voor eigen inbreng en creativiteit en bieden we graag veel diverse technieken aan.</p> <p>Helaas blijkt dit in de praktijk vaak lastiger uit te voeren, de ideeën hebben we wel, of vinden we in boeken en op pinterest, maar de technische vaardigheden ontbreken ons nog al eens.</p> <p>Op de Kring hebben we een methode geschreven die veel ruimte geeft aan eigen inbreng en ideeën van internet, maar ook daar liepen we er tegen aan dat niet iedereen de vaardigheden in huis heeft om de lessen vanuit technische doelen te geven.</p> <p>Daarom organiseren we de volgende 3 masterclasses, waarin je de technieken leert om zelf beter deze lessen te geven en de kinderen zo meer uit te dagen. Je kunt er één volgen, of meerdere, maar net wat jij nodig hebt.</p> <p>Tijdens de lessen zal je ook tips krijgen over hoe je de les kan aanbieden en hoe je variatie kan aanbrengen voor diverse leerlingen en wat meer procesgericht kan werken.</p>

	<p><b>Bijeenkomst 1: Collage (03-10-2018)</b>  Constructief werken op het platte vlak vraagt technieken over lijm gebruik, vlakvulling, scheuren en knippen. Het is een prachtige techniek die makkelijk aangepast kan worden aan ieder thema. We lopen in deze workshop de leerlijn door van groepen ½ tot en met bovenbouw.</p> <p><b>Bijeenkomst 2: Boetseren (07-11-2018)</b>  Boetseren kan met verschillende soorten klei, en zowel met holle vormen als massieve vormen. In de masterclass bieden we verschillende technieken aan voor het maken van uitstekende onderdelen, het maken van structuren en het hard laten worden.</p> <p><b>Bijeenkomst 3: Handwerken (28-11-2018)</b>  Het werken met naald, draad en stof is een vak apart. Alleen al het regelen dat alle 30 kinderen een draad door hun naald hebben met een knoopje er in is lastig. Je komt bijna altijd handen te kort. In deze masterclass, zie de opbouwende leerlijn van het vak, en krijg je tips hoe je dit in je klas kan aanbieden. Natuurlijk gaan we zelf ook aan de slag met handwerken.</p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 deelnemers intern

Activiteit:	<b>Gitaar spelen doe je zo! (Beginners)</b>
Spreker/Trainer:	HART
Datum:	02-10-2018 09-10-2018 16-10-2018 30-10-2018
Tijd:	16.00 – 17.30 uur
Locatie:	Sparnesant Schipholpoort 2, Haarlem
Inhoud:	Deze workshop/cursus bestaat uit 4 middagen, waarin de basisvaardigheden centraal staan en waardoor je in staat bent een aantal nummers te kunnen spelen in je klas.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	12 deelnemers intern

Activiteit:	<b>ICT inzetten in de klas</b>
Spreker/Trainer:	Ilma van de Beek
Datum:	08-10-2018 15-10-2018
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Peppelaer Leidseplein 33, Haarlem

Inhoud:	Steeds meer scholen werken met moderne media. Digitale, moderne middelen bieden onder andere mogelijkheden voor het motiveren van leerlingen, maar ook voor differentiatie en gepersonaliseerd leren. Deze tweedaagse workshop toont diverse praktische en laagdrempelige digitale tools en biedt enkele oefeningen om met deze tools aan de slag te gaan in jouw klas. Je leert hoe je op een praktische wijze van start kunt gaan met moderne media om te differentiëren in de klas. Bijvoorbeeld bij de instructie, het leren en verwerken van lesstof en als inzet bij de 21-eeuwse vaardigheden.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	12 deelnemers intern 4 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Leren met je lijf 1</b>
Spreker/Trainer:	Judith Nederpel & Mirelle Evertsen
Datum:	10-10-2018
Tijd:	14.30 – 17.30 uur
Locatie:	De Parel Frederik Hendriklaan 73, Haarlem
Inhoud:	<p>Niet iedere leerling leert op dezelfde manier, de ene leerling leert makkelijk na een verbale uitleg, de andere is meer visueel ingesteld en weer andere leerlingen hebben het nodig om de opdracht eerst te gaan doen. Welke voorkeursleerstijl heb je zelf? En hoe pas je jouw vorm van lesgeven aan zodat alle kinderen de stof kunnen leren die je wilt dat ze leren?</p> <p>Deze workshop is erop gericht om je tools aan te reiken waarbij leren met je lijf zorgt voor een gevarieerde didactische aanpak. De manier waarop je je instructie verzorgt is anders dan normaal, wisselt meer en komt daarmee tegemoet aan verschillende leerstijlen van kinderen. Er wordt ook tegemoet gekomen aan kinderen met leermoeilijkheden.</p> <p>En tot slot legt leren met je lijf niet alleen een verbinding tussen je hersenhelften, maar het verbindt ook met elkaar. Je leert samen, werkt samen en leert omgaan met elkaars (on)mogelijkheden. Dit komt ten goede aan het pedagogische klimaat in de klas.</p> <p>Maar wanneer zet je nu welke oefening in en met welk doel? En welke oefeningen zijn er eigenlijk allemaal?</p> <p>Mijn naam is Mirelle Evertsen, ik ben kinderpsycholoog, kindertherapeut en (beelddenk-)coach en ben 10 jaar werkzaam geweest in het ZMLK-onderwijs waarbij leren met je lijf een essentieel onderdeel uitmaakte van het onderwijs.</p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 deelnemers intern

Activiteit:	<b>In gesprek met Anton Horeweg</b>
Spreker/Trainer:	Anton Horeweg
Datum:	18-10-2018
Tijd:	17.00 – 18.30 uur: In gesprek n.a.v. boek 19.00 – 20.30 uur: Lezing
Locatie:	ML King / Plein Oost Van Zeggelenplein 31A, Haarlem
Inhoud:	In deze interactieve lezing, waarbij volop ruimte is voor het stellen van vragen, neemt Anton Horeweg je mee in het verhaal van ‘Gedragsproblemen in de klas’! De cruciale factor in de ontwikkeling van de leerling ben jij; oftewel: de leerkracht doet er wel degelijk toe! Kom luisteren naar Anton en stel je vragen! Alleen luisteren mag uiteraard ook!
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	In principe maakt deelnemersaantal niet uit. Hoe meer, hoe beter. Ook externen zit geen limiet op. Zou als maximaal even 150 totaal zetten.

Activiteit:	<b>Prettig in gesprek met ouders (oudergesprekken)</b>
Spreker/Trainer:	Jolijt Voerman
Datum:	31-10-2018
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Wijde Wereld Haya van Somerenpad 1, Haarlem
Inhoud:	Tijdens deze workshop krijg je nog meer inzicht in je eigen mindset ten aanzien van de ouders van jouw leerlingen. We behandelen kort de praktische aspecten van het voeren van gesprekken met ouders. Waar moet je aan denken in de voorbereiding? Hoe bouw je een gesprek op? Hoe reguleer je het gesprek? En hoe evalueer je? Daarnaast leren we je kennis en vaardigheden om vanuit verbinding met ouders te communiceren.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	10 deelnemers intern 5 deelnemers extern

## November 2018

Activiteit:	<b>Meidenvenijn</b>
Spreker/Trainer:	Wendela Weel
Datum:	01-11-2018
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Erasmus

Inhoud:	Erasmuslaan 3, Haarlem Tijdens deze workshop kijk je door een roze bril naar de meisjes in je groep. Je maakt kennis met queenbees, hofdames, wannabe's mikpuntmeisjes en stille Wilma's. na afloop van de middag weet je wat ze doen, hoe ze dat doen en waarom ze dat doen. Je krijgt tips mee waarmee je direct aan de slag kunt met meidenpiramides en meiden-amoebes.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 deelnemers intern 5 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Programmeren in de klas</b>
Spreker/Trainer:	Ilma van de Beek
Datum:	13-11-2018
Tijd:	16.00 - 18.00 uur
Locatie:	De Peppelaer Leidseplein 33, Haarlem
Inhoud:	De toekomst verandert, computers zijn overal en beroepen worden anders. Leerlingen hebben andere kennis en vaardigheden nodig. Computational thinking is een van de 21 <sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden en gaat over creatief en logisch denken met inzet van digitale tools om een probleem op te lossen. Programmeren is daar weer onderdeel van. In deze workshop gaan we praktisch aan de slag met verschillende laagdrempelige tools die je in jouw klas kunt gebruiken. En niet alleen in de midden- en bovenbouw, maar ook in de onderbouw kan je aan de slag!
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a>
Max. aantal:	10 deelnemers intern 5 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Leren met je lijf 2</b>
Spreker/Trainer:	Judith Nederpel & Mirelle Evertsen
Datum:	15-11-2018
Tijd:	14.30 – 17.30 uur
Locatie:	De Parel Frederik Hendriklaan 73, Haarlem
Inhoud:	Tijdens de eerste workshop 'Leren met je Lijf' is op verschillende manieren aandacht besteed aan het inzetten van je lichaam om een gevarieerde didactische aanpak te creëren, waardoor je tegemoet komt aan verschillende leerstijlen van kinderen.

	<p>Met name de interactieve opdrachten vormden een belangrijk onderdeel van deze middag. Op deze manier heb je zelf kunnen ervaren wat het effect is van verschillende instructie manieren.</p> <p>Als vervolg op de workshop organiseren we op donderdagmiddag 15 november de verdiepingsbijeenkomst 'Leren met je Lijf - aan de slag'. In een kleine setting gaan we dieper in op de praktische toepassing van 'Leren met je Lijf'.</p> <p>Hoe pas je deze kennis in het dagelijks schoolleven toe? Onderlinge ervaringen uitwisselen en het aanbieden van praktische tools die je in je groep kunt gebruiken, zullen een belangrijk onderdeel vormen van deze bijeenkomst. Onze insteek hierbij is dat het leuk, inspirerend en gemakkelijk toepasbaar moet zijn, zowel voor de leerkracht als de leerlingen.</p> <p>Deze verdiepingsbijeenkomst wordt georganiseerd door SchoolSkills Lab in samenwerking met Mirelle Evertsen (Uit je schulp).</p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 deelnemers intern

Activiteit:	<b>Effectief feedback geven</b>
Spreker/Trainer:	Jolijt Voerman en Marjolijn Ham
Datum:	20-11-2018
Tijd:	16.00 – 19.00 (inclusief lichte maaltijd)
Locatie:	De Wijde Wereld Haya van Somerenpad 1, Haarlem
Inhoud:	<p>In deze interactieve communicatietraining: Effectieve feedback geven ligt de nadruk op praktische oefening. De deelnemers zijn voortdurend in actie. Zij gaan direct, binnen een veilige setting, aan de slag met hun eigen ontwikkeling op basis van hun persoonlijke doelen.</p> <p>Theorie over effectieve feedback geven en ontvangen loopt als een rode draad door de training. LUX maakt hiermee bijna op een speelse manier verbinding tussen nieuwe inzichten verkrijgen en daadwerkelijk kunnen.</p> <p>De training is no-nonsense, concreet en -niet geheel onbelangrijk, erg leuk!</p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 deelnemers intern 5 deelnemers extern

Activiteit:	<b>'Van werkje naar kunstwerk: hoe stimuleer ik de creativiteit van de kinderen in mijn klas?'</b>
Spreker/Trainer:	Anoek Peters



Datum:	21-11-2018
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	Bos & Vaart Florapark 14, Haarlem
Inhoud:	Morgen zet jij de kinderen in je klas echt aan het denken tijdens de les beeldende vorming. In deze workshop wordt er eerst een theoretisch kader rondom het creatieve proces geschetst. Dan gaan we snel aan de slag om te leren hoe je kinderen kunt stimuleren om breed te gaan denken en hun eigen ideeën te verbeelden binnen jouw opdracht. Niet het resultaat, maar het proces staat centraal.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	20 deelnemers intern 5 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Muzikale nascholing</b>
Spreker/Trainer:	HART
Datum:	27-11-2018 02-04-2019
Tijd:	16.00 – 18.00uur
Locatie:	Spaarnesant Schipholpoort 2, Haarlem
Inhoud:	Deze workshop/cursus bestaat uit 2 middagen waarin aan de slag zal worden gegaan met diverse muzikale activiteiten. Je vergroot je eigen vaardigheid, waardoor je in de klas aan de slag kunt gaan met muziekonderwijs.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	12 deelnemers intern

## Januari 2019

Activiteit:	<b>Mindfulness</b>
Spreker/Trainer:	Hanke den Boer
Datum:	15-01-2019 09-01-2019 16-01-2019 23-01-2019 06-02-2019 13-02-2019 27-02-2019 06-03-2019
Tijd:	15.30 – 18.00 uur

Locatie:	Spaarnesant Schipholpoort 2, Haarlem
Inhoud:	<p>Voor de klas staan is allerm minst vanzelfsprekend. Er wordt nogal wat van je verwacht:  je moet inspelen op en aandacht hebben voor de noden van elke individuele leerling,  je moet voldoen aan de einddoelen,  je moet je leerlingen weerbaar maken in de maatschappij,  je moet je leerlingen leren samenleven in een groep.</p> <p>Voldoen aan zoveel verschillende eisen is geen lachertje, bovendien, hoe voldoe je aan de eis leerlingen te leren omgaan met stress wanneer je jezelf vaak voorbij rent en geen aandacht kan geven aan wat nu echt wezenlijk is in het ondersteunen van kinderen/jongeren bij hun leren? Hoe bereik je die zo broodnodige helderheid in je hoofd en rust in je lijf wanneer je een groep drukdoende jongelui tot de "aandacht" wilt roepen?</p> <p>Wil je anders leren omgaan met de stress die je werk als leerkracht met zich meebrengt? Wil je kinderen/jongeren tot rust brengen door de rust die je zelf uitstraalt? Wil je oefenen in aandachtig en helder omgaan met datgene wat op je afkomt?</p> <p><b>Dan is een mindfulness-training iets voor jou!</b></p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	13 deelnemers intern

Activiteit:	<b>Weerbaarheid vergroten bij kinderen</b>
Spreker/Trainer:	Emma Pels-Rijcken
Datum:	15-01-2019 22-01-2019
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Peppelaer Leidseplein 33, Haarlem
Inhoud:	<p>Uit recent onderzoek blijkt dat betrokken leerkrachten en ouders belangrijk zijn bij het vergroten van de weerbaarheid van kinderen in de klas. Maar welke interventies zijn het meest effectief? En wat hebben leerkrachten en leerlingen nodig om dit mogelijk te maken? In de workshop zal vooral worden ingegaan op de problemen die verminderde weerbaarheid in de klas met zich mee brengen. De nadruk ligt op het bespreken van eigen voorbeelden uit de klas en het meegeven van handvatten om zelf mee aan de slag te gaan.</p>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	20 deelnemers intern

--	--

<p>Activiteit:</p> <p>Spreker/Trainer:</p> <p>Datum:</p> <p>Tijd:</p> <p>Locatie:</p> <p>Inhoud:</p> <p>Aanmelden:</p> <p>Max. aantal:</p>	<p><b>Opleiding Talentenfluisteraar</b></p> <p>Luk Dewulf en Els Pronk</p> <p>16-01-2019 30-01-2019 06-02-2019 13-02-2019</p> <p>13.30 – 18.00 uur</p> <p>Ter Cleef Santpoorterplein 28, Haarlem</p> <p>Wat zijn jouw talenten en hoe kun je ze herkennen thuis en op het werk? Hoe haal je meer uit je talenten? Waar komen je talenten helemaal tot hun recht? Wanneer kom je met je talent in de problemen? Wat doe je met de dingen waar je echt niet goed in bent? Na het volgen van deze trainingen herken je de talenten van o.a. jouw leerlingen gemakkelijker. Door een gerichtere aanpak, zullen jouw leerlingen beter functioneren en zich gelukkiger gaan voelen.</p> <p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a></p> <p>20 deelnemers intern 4 deelnemers extern</p>
--	---

<p>Activiteit:</p> <p>Spreker/Trainer:</p> <p>Datum:</p> <p>Tijd:</p> <p>Locatie:</p> <p>Inhoud:</p>	<p><b>Coachend begeleiden</b></p> <p>Elly Meijer</p> <p>17-01-2019 24-01-2019 31-01-2019 07-02-2019 14-02-2019</p> <p>16.00 – 18.00 uur</p> <p>Focus Houtmanpad 33, Haarlem</p> <p>Op school kom je kinderen tegen met verschillend en soms opvallend gedrag. Soms kan dit ook leiden tot problematisch gedrag en is het zoeken naar de juiste hulp die je deze kinderen kunt bieden om hen ruimte te geven om hun talenten te kunnen ontwikkelen. Je wilt het liefste dat kinderen zelf gemotiveerd zijn om ander gedrag te ontwikkelen. Door ze coachend te begeleiden help je hen om de goede weg te vinden.</p> <p>Hiervoor is het goed om meer in te zoomen op gedrag. Wat zie je en wat zit eronder? Waarom en wanneer doet het zich voor? Hoe kun je samen met het kind werken aan oplossingen?</p> <p><b>Doel</b> Na afloop van de training: Heb je meer (in)zicht op verschillende componenten van gedrag. Kun je gericht analyseren waar een kind moeite mee heeft. Kun</p>
--	---

	<p>je samen met het kind onderzoeken wat er moet gebeuren om het probleem op te lossen. Coachende gesprekjes met kinderen Kun je met een oplossingsplan aan het werk gaan</p> <p><b>Doelgroep</b> De cursus is bestemd voor groepsleerkrachten (en intern begeleiders) die meer willen weten over gedrag en hoe ze kinderen kunnen begeleiden door naast ze te gaan staan.</p> <p><b>Programma</b> Zicht op gedrag Zelf analyseren van (probleem)gedrag van kinderen Gesprekstechnieken om samen met een kind te onderzoeken wat er aan de hand is Maken van een oplossingsplan met het kind Uitvoeren en evalueren van het oplossingsplan Bij deelname aan deze training ontvang je het boek: De weg kwijt op school.</p> <p>Aanmelden: Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p> <p>Max. aantal: 12 deelnemers intern</p>
--	--

<p>Activiteit: Spreker/Trainer: Datum: Tijd: Locatie: Inhoud: Aanmelden: Max. aantal:</p>	<p><b>SchoolSkillsLab: Motorische ontwikkeling van het kind</b> Judith Nederpel &amp; Lonneke Snel 21-01-2019 27-05-2019 16.00 – 18.00 uur De Parel Frederik Hendriklaan 73, Haarlem</p> <p>Voor deelname aan deze praktijktrainingen dient men E-learning modules te volgen. Voor praktijkbijeenkomst 1 zal dat gaan om module I en II en voor praktijkbijeenkomst 2 zal dat gaan om module III en IV. Men kan ervoor kiezen alleen deel te nemen aan praktijkbijeenkomst I. Voor de verdieping kan men kiezen voor het volgen van beide bijeenkomsten.</p> <p>Praktijkbijeenkomst I vormt een onderdeel van de blended cursus 'SchoolSkills Coach'. Deze bestaat uit totaal 4 e-learning modules en twee praktijkbijeenkomsten. Voorafgaand aan deelname aan Praktijkbijeenkomst I moeten de deelnemers module I en II volgen. Tijdens de Praktijkbijeenkomst maken we met elkaar een praktische verdiepingsslag op theorie uit de eerste twee modules.</p> <p>Zie: <a href="https://schoolskillslab.nl/cursus-schoolskills-coach/">https://schoolskillslab.nl/cursus-schoolskills-coach/</a></p> <p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p> <p>15 deelnemers intern</p>
---	---

Activiteit:	<b>Gitaar spelen doe je zo! (Gevorderde)</b>
Spreker/Trainer:	HART
Datum:	29-01-2019 05-02-2019 12-02-2019 26-02-2019
Tijd:	16.00 – 17.30 uur
Locatie:	Spaarnesant Schipholpoort 2, Haarlem
Inhoud:	Deze workshop/cursus bestaat uit 4 middagen, waarin de wat gevorderdere gitaristen verdieping zullen krijgen van hun spel, waardoor zij in staat zijn nog meer aan de slag te gaan met het spelen van gitaar in de klas!
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	12 deelnemers intern

## Februari 2019

Activiteit:	<b>Lezing: Ontwikkeling van het (schoolgaande) kind</b>
Spreker/Trainer:	Martine Delfos
Datum:	25-02-2019
Tijd:	16.00 – 17.30 uur
Locatie:	De Erasmus Erasmuslaan 3, Haarlem
Inhoud:	<p>Tijdens deze lezing neemt Dr. Martine Delfos je mee in het gesprek over de fasen van de sociale ontwikkeling van het (schoolgaande) kind. Welke ontwikkelingsfasen doorloopt een kind en hoe sluit ik daar als school/leerkracht bij aan?</p> <p>Dr. Martine France Delfos (1947) studeerde eind jaren zestig klinische research psychologie en begin jaren negentig Franse taal- en letterkunde aan de Universiteit van Utrecht. In 1999 promoveerde zij op een psychologisch en letterkundig onderzoek over rouwverwerking bij Franse schrijvers.</p> <p>Zij is opgeleid als wetenschappelijk onderzoeker, klinische psychologie, en is vervolgens in de praktijk gaan werken sinds 1975. Daar heeft ze langdurig ervaring opgedaan in het diagnosticeren en behandelen van kinderen, jeugdigen en volwassenen. Zij is onder andere gespecialiseerd in relatietherapie, autisme, traumaverwerking en eetstoornissen.</p> <p>Vanaf 1994 verzorgt zij, naast haar therapeutische praktijk, nascholing aan psychologen, psychiaters, orthopedagogen, artsen, maatschappelijk werkers en groepsleiders.</p> <p>In 1997 richtte zij het PICOWO op: Psychologisch Instituut voor Consultatie,</p>

	<p>Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek om haar researchwerk vorm te geven.</p> <p>Vanuit de combinatie van een researchopleiding en een therapeutische praktijkervaring begon ze haar kennis om te zetten in biopsychologische modellen. Daarbij worden verschillende wetenschapsgebieden betrokken met name psychologie, biologie, chemie, en wiskunde. Martine Delfos hecht er belang aan dat er een verbintenis is tussen wetenschap en praktijk. De modellen die zij ontwikkelt, staan in directe relatie tot de maatschappelijke en wetenschappelijke werkelijkheid.</p> <p>Ze is verantwoordelijk voor verschillende wetenschappelijke onderzoeken in binnen- en buitenland.</p> <p>Naast haar werkzaamheden als zelfstandig gevestigd therapeut en docent publiceerde zij vanaf 1993 onder andere op het gebied van de psychologie. Verscheidene handboeken en specialistische boeken, onder andere over gespreksvoering met kinderen (Luister je wel naar mij?! Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar) en verschillen tussen mannen en vrouwen (De schoonheid van het verschil. Waarom mannen en vrouwen verschillend zijn én hetzelfde).</p> <p>Omdat wetenschap dynamisch is, wordt in nieuwe drukken van haar boeken steeds de meest recente onderzoeken en inzichten verwerkt.</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint</p> <p>Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	<p>In principe maakt deelnemersaantal niet uit. Hoe meer, hoe beter.</p> <p>Ook externen zit geen limiet op. Zou als maximaal even 150 totaal zetten.</p>

## Maart 2019

<p>Activiteit:</p> <p>Spreker/Trainer:</p> <p>Datum:</p> <p>Tijd:</p> <p>Locatie:</p>	<p><b>Lezing Marcel van Herpen</b></p> <p>Marcel van Herpen</p> <p>05-03-2019</p> <p>16.00 – 17.30 uur</p> <p>ML King / Plein Oost</p> <p>Van Zeggelenplein 31A, Haarlem</p>
Inhoud:	<p>In deze interactieve lezing, waarbij volop ruimte is voor het stellen van vragen, neemt Marcel van Herpen je mee in het verhaal van 'Ik de leraar'! De cruciale factor in de ontwikkeling van de leerling ben jij; oftewel: de leerkracht doet er wel degelijk toe! Kom luisteren naar Marcel en stel je vragen! Alleen luisteren mag uiteraard ook!</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint</p> <p>Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	<p>In principe maakt deelnemersaantal niet uit. Hoe meer, hoe beter.</p> <p>Ook externen zit geen limiet op. Zou als maximaal even 150 totaal zetten.</p>

--	--

<p>Activiteit: <b>2-daagse training: Talentbouwers</b></p> <p>Spreker/Trainer: Els Pronk</p> <p>Datum: 06-03-2019 13-03-2019</p> <p>Tijd: 13.00 – 20.00 uur</p> <p>Locatie: Ter Cleeff Santpoorterplein 28, Haarlem</p> <p>Inhoud: Deze training is het (logische) vervolg op de training van Talentfluisteraar. Talentenbouwers in spe volgen een leertraject van dagen.</p> <p>Tijdens deze dagen werken we aan de volgende essenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ontdekken van eigen talenten als leerkracht en Talentenbouwer</li> <li>• theorie over talenten en talentontwikkeling, groeimindset en waarderende benadering</li> <li>• talenten ontdekken bij kinderen</li> <li>• kijken naar positieve intentie in gedrag bij kinderen</li> <li>• áchter het gedrag van kinderen kijken en daar ontwikkelingsmogelijkheden ontdekken</li> <li>• inzetten van werkvormen uit de Junior Toolbox “Ik kies voor mijn talent”</li> <li>• ‘groeidenken’ ontdekken en stimuleren bij kinderen</li> <li>• afnemen van talentinterviews</li> <li>• talentontwikkeling vormgeven in eigen klas- en schoolsituatie</li> <li>• begeleiden van waarderende gesprekken met collega’s en ouders</li> <li>• talentgedreven en waarderend coachen van collega’s</li> </ul> <p>Aanmelden: Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a></p> <p>Max. aantal: 12 deelnemers intern 4 deelnemers extern</p>	
---	--

<p>Activiteit: <b>Workshop Beelddenken</b></p> <p>Spreker/Trainer: Mirelle Evertsen &amp; Judith Nederpel</p> <p>Datum: 14-03-2019</p> <p>Tijd: 16.00 – 18.00 uur</p> <p>Locatie: Spaarnesant Schipholpoort 2, Haarlem</p> <p>Inhoud: Beelddenken. Waarschijnlijk heb je er al vaker van gehoord en misschien heb je ook achtergrondinformatie opgezocht. Toch blijft het een uitdaging om beelddenkers in je klas op een goede manier te ondersteunen.</p> <p>Zo’n 5-7 % van de bevolking is beelddenker. Dat betekent dat er in iedere klas 1 à 2 beelddenkers zitten. Hoe herken je deze kinderen tussen alle leerlingen met hun eigen leerstijlen?</p>	
--	--

	<p>In deze interactieve en informatieve bijeenkomst gaan we gezamenlijk met jullie kijken naar de mogelijkheden die je als leerkracht hebt om beelddenkende kinderen te herkennen en ondersteunen in hun leerproces. Daarbij is het vanuit het kind belangrijk dat hij zich GEZIEN voelt, want uiteindelijk wil ook hij LEREN.</p> <p>Deze bijeenkomst wordt georganiseerd door Mirelle Evertsen (Uit je schulp) en Judith Nederpel.</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint  Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	15 deelnemers intern

<p>Activiteit:  Spreker/Trainer:  Datum:  Tijd:  Locatie:</p>	<p><b>Lezing: De traumasensitieve school (Hechtingsproblematieken)</b>  Anton Horeweg  25-03-2019  16.00 – 17.30 uur  De Piramide  Duitslandlaan 9, Haarlem</p>
Inhoud:	<p>Wetenschappelijk onderzoek van de laatste jaren wijst uit dat getraumatiseerde kinderen en kinderen met problematische hechting veel vaker in onze scholen rondlopen dan we eerder dachten. Die bevindingen openen ons tot reflectie op wat op dit ogenblik doen in onze scholen.</p> <p>Op deze avond ga ik in op wat de gevolgen van een problematische hechting of getraumatiseerd zijn in de klas kunnen betekenen: stil en teruggetrokken, angstig gedrag, maar ook chaotisch, druk en boos gedrag. Kinderen die zichzelf niet kunnen reguleren en die niet tot leren komen. U herkent dat gedrag vast en de hardnekkigheid ervan ook. Straffen en belonen lijken niet te werken. Gelukkig zijn er ook oplossingen. Die vergen een andere kijk op gedrag en vooral ook een andere kijk op hoe wij als leerkrachten met (deze) kinderen moeten omgaan. Dat is soms even slikken. Maar ik vind het de moeite waard. Voor deze kinderen.</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint  Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	<p>In principe maakt deelnemersaantal niet uit. Hoe meer, hoe beter. Ook externen zit geen limiet op. Zou als maximaal even 150 totaal zetten.</p>

## April 2019

<p>Activiteit:  Spreker/Trainer:  Datum:</p>	<p><b>Lastig gedrag de baas - Starttraining</b>  Charmila Maassen en Annemarie van Holst  09-04-2019</p>
--	--



Tijd:	15.30 – 18.00 uur
Locatie:	De Wijde Wereld Haya van Somerenpad 1, Haarlem
Inhoud:	Wil je op positieve wijze de regie houden in de klas? Wil je leerlingen kunnen corrigeren met behoud van relatie en zonder machtsstrijd? Kun je extra tools om goed onderwijs (=de beste preventie) te geven goed gebruiken? Volg dan de praktijkgerichte training 'Lastig' gedrag de Baas.
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	13 deelnemers intern 5 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Executieve functies en de metacognitieve vaardigheden</b>
Spreker/Trainer:	Carla van Deelen
Datum:	15-04-2019
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	De Parel Frederik Hendriklaan 73, Haarlem
Inhoud:	Het begrip executieve functies is zo langzamerhand steeds beter bekend in onderwijsland. De benadering is echter nog steeds medisch terwijl de omgevingsfactoren (leerkracht, groep en ouders) juist dan erg belangrijk zijn. Hebben wij als leerkracht wel genoeg kennis van de cognitieve vaardigheden en metacognitie om te weten hoe we deze kinderen kunnen ondersteunen in de onderwijsbehoeften? In deze workshop neem ik u mee in de wondere wereld van de (meta) cognitie en hoe we deze in de praktijk kunnen versterken. Heb je na de workshop nog vragen? Stel ze gerust!
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	20 deelnemers intern 4 deelnemers extern

Activiteit:	<b>Introductietraining: Leerstrategieën</b>
Spreker/Trainer:	Aimee Krikke en Petra Bunnik-Tibbe
Datum:	11-04-2019 18-04-2019
Tijd:	16.00 – 18.00 uur
Locatie:	Spaarnesant Schipholpoort 2, Haarlem
Inhoud:	Leerlingen trainen om effectief te leren is al op jonge leeftijd mogelijk en belangrijk. Het voorkomt dat leerlingen onnodig in de leerproblemen komen, nu en verderop in het onderwijstraject. Het trainen van leerlingen in het

	<p>hanteren van leerstrategieën helpt hen bovendien voorbereiden op de middelbare school en belangrijke toetsen, zoals de CITO-toets. Aandacht voor leerstrategieën kan daarbij op verschillende manieren vorm krijgen:</p> <p><b>Klassikaal.</b> De docent kan, middels allerlei tools en oefeningen, leerlingen in klassenverband helpen zich de 14 leerstrategieën eigen te maken.</p> <p><b>Individueel,</b> bijvoorbeeld als een leerling vastloopt op school. De onderwijsprofessional kan dan helpen bepalen wat er, in het leerproces van de leerling, niet goed gaat. Die leerstrategieën die een leerling niet voldoende beheerst kunnen vervolgens met een stukje coaching worden aangeleerd.</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint  Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	<p>20 deelnemers intern  5 deelnemers extern</p>

## Mei 2019

<p>Activiteit:  Spreker/Trainer:  Datum:  Tijd:  Locatie:</p>	<p><b>Vroegtijdige signalering Hoogbegaafdheid</b>  Janneke Breedijk  08-05-2019  16.00 – 18.00 uur  Bos &amp; Vaart  Florapark 14, Haarlem</p>
Inhoud:	<p>Om potentieel hoogbegaafde kinderen passend onderwijs te bieden, moet je beginnen bij het begin: in de kleutergroep passend onderwijs bieden kan problemen op latere leeftijd voorkómen!</p> <p>Maar hoe ontdek je nou of er bij een kind sprake is van hoogbegaafdheid en wat doe je als blijkt dat je een hoogbegaafd kind in de klas hebt? Hoe bied je dan passend onderwijs. Tijdens deze training zal Janneke Breedijk ingaan op de vroegtijdige signalering van hoogbegaafde kinderen en geeft ze je tools en handvatten waarmee je direct in de klas aan de slag kunt gaan.</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint  Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	<p>15 deelnemers intern  5 deelnemers extern</p>

<p>Activiteit:  Spreker/Trainer:  Datum:  Tijd:  Locatie:</p>	<p><b>Differentiëren in gedrag</b>  Ellen Dijkstra - Rurup  13-05-2019  15.30 – 17.30 uur  De Wilgenhoek  Wilgenstraat 81, Haarlem</p>
---	--

Inhoud:	<p>Waarom mag hij wel lopen door de klas? Waarom krijgt zij zo'n klokje? Het lijkt soms niet eerlijk als kinderen in de klas extra ondersteuning krijgen in de klas, maar de vraag waarom een kind in het instructiegroepje van rekenen mag wordt eigenlijk nooit gesteld....</p> <p>Bij rekenen, taal en spelling is het op de meeste scholen al heel gewoon dat je met niveaugroepen werkt. Extra aandacht en uitdaging voor degene die dat nodig hebben. Maar hoe doen we dat bij het "vak" gedrag. Welke hulp kun je kinderen bieden om m.b.t. gedrag aanbod op maat te creëren met als doel dat kinderen groeien in hun gedragsontwikkeling. En last but not least... Hoe zorg je dat de andere kinderen dat begrijpen. We wisselen good practice uit en een klein beetje theorie om te snappen waarom het ene wel werkt en het andere niet!</p>
Aanmelden:	<p>Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint  Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@sparnesant.nl">academie@sparnesant.nl</a></p>
Max. aantal:	<p>15 deelnemers intern  5 deelnemers extern</p>

Activiteit:	<b>Lastig gedrag de baas - Vervolgtraining</b>
Spreker/Trainer:	Charmila Maassen en Annemarie van Holst
Datum:	16-05-2019 23-05-2019
Tijd:	15.30 – 18.00 uur
Locatie:	De Wijde Wereld Haya van Somerenpad 1, Haarlem
Inhoud:	<p>Wij gaan ervan uit dat er bij kinderen met 'probleem'-gedrag geen sprake is van onwil, maar onvermógen. De 'bril' waarmee we kijken naar kinderen, heeft vaak onbewust invloed op ons handelen. In plaats van te zoeken naar 'labels' kijken wij naar het kind zelf, de omgeving en de gedragingen, omdat elk kind en elke situatie uniek is: "Waarom gedraagt deze leerling zich op dit moment bij mij en bij deze medeleerlingen op deze manier?"</p> <p>Wij geloven dat het gedrag van kinderen beïnvloed wordt door hun omgeving en interactie en dus ook door leerkrachtgedrag. De basis van klassenmanagement wordt volgens ons gevormd door een goede relatie tussen de leerkracht en het kind en door preventief en pro-actief handelen. Wij denken dat het belangrijk is dat de leerkracht in staat is de regie te nemen in zijn groep. Door ervaring weten wij dat dit door bewustwording van eigen talenten en valkuilen en door training te leren en te versterken is.</p> <p><b>Doelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- versterken van de regie, de klassenorganisatie en de relatie met leerlingen</li> <li>- het creëren van een taakgericht positief klimaat in de klas</li> <li>- verminderen van het aantal ongewenste gedragingen</li> <li>- bewustwording van eigen leerkrachtgedrag</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vergroten van de handelingszekerheid en handelingsbekwaamheid</li> <li>- inzicht krijgen in groepsdynamiek en wat er speelt en gebeurt in een klas</li> </ul> <p><b>Specifieke thema's die aan bod komen, zijn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typeringen en achtergronden van probleemgedrag</li> <li>- effect van gedragingen op jezelf en de gevolgen daarvan 'de flow in de les' houden</li> <li>- regie houden in chaotische situaties (vooraf en achteraf)</li> <li>- gedragsdoelen stellen, interventies uitvoeren en hierop evalueren (groep en individueel)</li> <li>- non-verbale aanwijzingen en relatie behoudende gedragscorrecties</li> <li>- het uitoefenen van een positieve controle</li> <li>- het effectief inzetten van lichaamstaal, stemgebruik en looproutes</li> <li>- attentiecontrole (richten van aandacht)</li> <li>- het geven van effectieve feedback</li> </ul> <p><b>Werkwijze bestaat uit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleg over theoretische achtergronden met praktijkvoorbeelden en beeldmateriaal</li> <li>- Demonstratie van concrete tips die direct toepasbaar zijn in de praktijk</li> <li>- Gebruikmaking van verschillende werkvormen</li> <li>- Oefenen en experimenteren met scenariotrainingen met onze trainingsacteur</li> <li>- Veel interactie en gelegenheid tot het inbrengen van praktijksituaties</li> </ul> <p>Aanmelden: Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint  Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a></p> <p>Max. aantal: 13 deelnemers intern  5 deelnemers extern</p>
--	--

<p>Activiteit:  Spreker/Trainer:  Datum:  Tijd:  Locatie:  Inhoud:</p>	<p><b>Cultuurverschillen</b></p> <p>Laila Jaffar</p> <p>21-05-2019  28-05-2019</p> <p>16.00 – 18.00 uur</p> <p>De Globe  Sommelweisstraat 5, Haarlem</p> <p>Bijeenkomst 1:  Interculturele communicatie in contacten met ouders en kinderen.</p> <p>Bijeenkomst 2:  Workshop Interculturele gespreksvoering. In deze workshop wordt onder meer geoefend met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overtuigen</li> <li>• Gebruik van reflecties</li> <li>• Hanteren van metaforen</li> </ul>
--	---

Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	Bijeenkomst 1: Interactieve lezing 50 deelnemers intern 10 deelnemers extern  Bijeenkomst 2: Workshop interculturele gespreksvoering 12 deelnemers intern

Activiteit:	<b>Praktijkbijeenkomst II 'SchoolSkills Coacj'</b>
Spreker/Trainer:	Judith Nederpel & Lonneke Snel
Datum:	27-05-2019
Tijd:	15.30 – 17.30 uur
Locatie:	De Parel Frederik Hendriklaan 73, Haarlem
Inhoud:	Praktijkbijeenkomst II vormt onderdeel van de blended cursus 'SchoolSkills Coach'. Deze bestaat uit totaal 4 e-learning modulen en twee praktijkbijeenkomsten. Voorafgaand aan deelname aan Praktijkbijeenkomst I moeten de deelnemers module III en IV volgen. Tijdens de Praktijkbijeenkomst maken we met elkaar een praktische verdiepingsslag op theorie uit de eerste twee modulen.  Zie: <a href="https://schoolskillslab.nl/cursus-schoolskills-coach/">https://schoolskillslab.nl/cursus-schoolskills-coach/</a>
Aanmelden:	Mogelijk <b>vanaf 20 juni 2018</b> via SharePoint Voor meer informatie: <a href="mailto:academie@spaarnesant.nl">academie@spaarnesant.nl</a>
Max. aantal:	15 deelnemers intern